

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (2024)

I Русский язык

1. Вставьте пропущенные орфограммы, выберите правильный вариант написания (правильный вариант обведите, неправильный зачеркните), вставьте знаки препинания. (11 б.)

Все сроки вышли. Т_ноть дальше было нельзя. И вот 25 апреля 1910 года Анна Андреевна Горенко и Николай Степанович Гумилев обвенчались в Никольской церкви села Никольская Слободка под Киевом. Прошло более трех лет с момента когда Гумилев просил руки Анны.

Хрупкая стройная девушка станов_ (ть,т)ся женой поэта. Но она и сама поэт! И разве (не)знала (не)пр_двид_ла Анна судьбу этого брака свою судьбу судьбу мужа? Что волею врем_ни чудовищно нелепо совпавших (не)благопр_ятных обстоятельств направля_мая большевиками внутре_я орда перелома_т хребет царству_щей д_настии а потом и самой Российской империи?! И пойдет крушить громить грабить?!

И что она сама Анна Ахматова поэт женщина с царстве_ой осанкой и такой(же) душой менее чем через десять лет будет ввергнута в пучину жесточайших испытаний?!

По пути в церковь Анна стала ра_казывать Гумилеву свой сон. Ей пр_снилось что будет жить она в убогой обстановк_ (одна)одинеш_нка ветхое единстве_ое одеяло дырявый д_ван изноше_ый узорч_тый халат который (в)течени_ долгого врем_ни будет ее единстве_ой домашней одеждой.

Брось это хандра сказал на это Гумилев. Подожди нас ждет Париж Италия. Все пройдет.

2. Проиллюстрируйте данные ниже правила примерами из текста.

1. Одиночное приложение обычно присоединяется к определяемому нарицательному существительному посредством дефиса. **(0,5 балла)**

2. Обособляются слова и словосочетания, уточняющие смысл предшествующих слов. **(0,5 балла)**

3. Приложение, относящееся к имени собственному, обособляется, если стоит после определяемого существительного. **(0,5 балла)**

4. Прямая речь выделяется кавычками, если идет в строку. Если же прямая речь начинается с абзаца, то перед началом ее ставится тире. Если на месте разрыва прямой речи авторскими словами должна была бы стоять точка, то перед авторскими словами ставятся запятая и тире, а после них – точка и тире; вторая часть прямой речи начинается с прописной буквы. **(0,5 балла)**

3. Подберите слова-синонимы к следующим фразеологизмам. (2 б. 1 синоним – 0,5 б.)

1. хоть глаз выколи –
2. не покладая рук –
3. строить воздушные замки–
4. напустить туману –

4. Поставьте ударение в приведённых ниже словах. (5 б.; 1 слово – 0,5 б.)

Диспансер, каталог, мельком, обеспечение, пуловер, ракушка, сосредоточение, трансфер, ходатайство, апартаменты.

5. Определите род существительных. (5 б.; 1 слово – 0,5 б.)

1. Авеню –
2. Атгаше –
3. Жалюзи –
4. Щебень –
5. Кадриль –
6. Шимпанзе –
7. Ранчо –
8. Аэрозоль –
9. Болеро (Танец) –
10. Алиби –

6. От следующих существительных образуйте именительный падеж множественного числа. (5 б. 1 слово – 0,5 б.)

1. Сторож –
2. Бухгалтер –
3. Кузов–
4. Контейнер–
5. Год –
6. Веер –
7. Повар –
8. Ректор –
9. Крейсер –
10. Шторм –

7. Определение значение каждого слова из пары паронимов. (5 б.; 1 слово – 0,5 б.)

1. Иммигрант –
2. Эмигрант –
3. Отличие –
4. Различие –
5. Бедный–
6. Бедственный–

7. Удачный –
8. Удачливый –
9. Блестеть –
10. Блистать –

8. Найдите речевые ошибки в предложениях и запишите правильный вариант. (5 б. 1 предл. – 1 б.)

1. Молодой юноша играл на гитаре.
2. Эта истина очевидна для всех.
3. В школе изучают ранние романтические произведения Горького.
4. Любовь поэта к Родине часто возрождала его от упаднических настроений.
5. Уровень подготовки студентов будет поднят на более высокий уровень.

II Литература (маx 20 баллов)

Комментарий организаторов: Вопросы 2 и 3 части олимпиадного задания в 2024 году будут связаны с биографией и творчеством трёх авторов:

- Ф.М. Достоевский
- А.П. Чехов
- И.С. Тургенев

1. Тестовая часть - вопросы относительно произведений и фактов биографии указанных авторов (9 вопросов – **маx 9 баллов**)

2. Вопрос относительно произведения Ф.М. Достоевского.

Пример: В этом произведении Достоевский отразил опыт нахождения в Омском остроге.

Укажите название произведения и годы нахождения в Омском остроге. **(Название произведения – 1 балл, верно указанные годы – 1 балл, маx за задание – 2 балла)**

3. Вопрос на знание персонажей произведений.

Пример: Найдите соответствие героев романа их портретным описаниям. **(1 верно указанный герой – 1 балл, маx 4 балла)**

1. «Всё было ещё молодо-зелено: и голос, и пушок на всём лице, и розовые руки... и чуть-чуть сжатые плечи», она беспрестанно краснела и быстро переводила дух».

2. «Длинное и худое (лицо), с широким лбом, кверху плоским, книзу заостренным носом, большими зеленоватыми глазами и висячими бакенбардами песочного цвета, оно оживлялось неловкой улыбкой и выражало самоуверенность и ум».

3. «На вид ему было лет 45, его коротко остриженные седые волосы отливали темным блеском, как новое серебро; лицо его, желчное, но без морщин, необыкновенно правильное и чистое, словно выведенное тонким и легким резцом, являло следы красоты замечательной».

4. Аркадий оглянулся и увидел женщину высокого роста, в черном платье, остановившуюся в дверях залы. Она поразила его достоинством своей осанки. Обнаженные ее руки красиво лежали вдоль стройного стана; красиво падали с блестящих волос на покатые плечи легкие ветки фуксий; спокойно и умно, именно спокойно, а не задумчиво, глядели светлые глаза из-под немного нависшего белого лба, и губы улыбались едва заметною улыбкою. Какою-то ласковой и мягкой силой веяло от ее лица.

4. "В одном из вагонов третьего класса, с рассвета, очутились друг против друга, у самого окна, два пассажира — оба люди молодые, оба почти налегке, оба не щегольски одетые, оба с довольно замечательными физиономиями и оба пожелавшие, наконец, войти друг с другом в разговор. Если б они оба знали один про другого, чем они особенно в эту минуту замечательны, то, конечно, подивились бы, что случай так странно посадил их друг против друга в третьеклассном вагоне петербургско-варшавского поезда".

Укажите название произведения и фамилии персонажей.

(Название произведения – 1 балл, верно указанные персонажи – 1 балл, тах за задание – 2 балла)

5. Список произведений разнесите по столбцам в соответствии с их автором. Укажите жанры произведений. *Участником будет перечислено 15 произведений указанных выше авторов.*

За каждого верного автора произведения – 0,1 балла, за каждый верно указанный жанр – 0,1 балла, тах баллов за задание – 3 балла)

III Анализ текста или высказывания (тах 20 баллов)

Приведён фрагмент текста одного из указанных выше авторов. После прочтения фрагмента участникам необходимо выполнить 6 заданий по данному фрагменту:

1. Укажите произведение, какой литературный метод применён автором? **(max 1 балл)**
2. Укажите город, в котором разворачиваются события **(max 0,4 балла)**
3. Соотнесите имена и отчества персонажей с их характеристиками **(max 0,6 балла)**
4. Вставьте два пропущенных термина **(max 2 балла)**
5. Какую роль в судьбе персонажа сыграет событие из данного фрагмента? Ответ обоснуйте. (не более 70 слов) **(max 8 баллов)**
6. Проведите параллель между персонажем из данного произведения с другими произведениями русской классической литературы? В каких из них встречаются персонажи со схожим характером. Ответ обоснуйте. (не более 100 слов) **(max 8 баллов)**